**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 55 «Богатырь» города Белово комбинированного вида»**

**Конспект индивидуального логопедического занятия по теме**

 **« Автоматизация звука [Р]»**

Составила :

учитель – логопед

Щербакова Н.В.

**г.Белово**

**2015**

|  |
| --- |
| **Цель:**Коррекция произношения звука [Р]**Задачи:** - изолированное произношение звука [Р]- автоматизация звука [Р]в слогах ,в словах ,в чистоговорках;- развитие речевого дыхания;- закрепление комплекса упражнений на развитие мышц языка;- развитие фонематического восприятия и слуха;-развитие зрительного и слухового внимания;-закрепление образа буквы[Р];-определение места звука [Р] в слове;-образование уменьшительно-ласкательной формы;- развитие мелкой моторики;-формирование эмоционально-положительного настроя к занятиям.**Предварительная работа :**- работа над мотивацией, индивидуальный подход;- артикуляционная гимнастика;- постановка звука;-автоматизация звука в слогах(в прямых, в обратных, со стечением, в интервокальной позиции), в словах;**Оборудование:**электронная свеча, картинка с изображением вороны, Вертушка, пособие «Листочки», зеркало, счётные палочки, конверт с письмом , пальчиковый бассейн с крупой (фасоль), подарок (игрушка «Дракончик»)**Организационный момент:****1.Логопед:**Зажигаем мы свечу, пусть она мерцает,Гостью я позвать хочу, кто с нами играет?**2.Логопед:** Ворона Каркуша хочет свить гнездо из веточек и листьев, и принесла нам веточку с листочками, но вот беда сдуть листья она не может, давай научим нашу птицу ,как нужно дуть на листочки .Развитие длительного выдоха.(Ребёнок выполняет упражнение «Подуй на листочки»).**3.Логопед:**  Вот наша гостья - Ворона Каркуша, желает посмотреть, как ты хорошо выполняешь различные упражнения .«Лошадка», «Грибочек», «Барабанщики», «Моторчик».Теперь назови названия наших упражнений ласково. Преврати название упражнений в маленькие слова.Лошадь -лошадкаГриб-грибочекБарабан –барабанчикМотор-моторчик**Логопед:** Правильно, наше упражнение для язычка так и называется .**4. Логопед:** В гости птица прилетела,Кар-кар-кар, твердит нам смело,Мы ведь тоже так умеем,Повторим сейчас за нею.(ребёнок повторяет звукоподражание ).Можешь ты, произносить,Звук [Р ] красиво говорить.(ребенок изолировано произносит звук [Р]).  Расскажи Каркуше , где находится язычок, когда мы произносим звук . А теперь покажи.*(Закрепить артикуляционный уклад язычка при произнесении звка [Р]).**(Характеристика звука [Р ]по артикуляционно – акустическим признакам)*  Давай вспомним какой звук [Р]? *(Звук -*  *[Р ], согласный , звонкий).*5**.Логопед:**  Наша веселая ворона любит всё красивое, яркое. Ворона собирает палочки, прутики, веточки. Давай подарим ей несколько ярких, счётных палочек. Сейчас я буду произносить различные слова, а ты будешь выкладывать на стол для Каркуши, счетные палочки, только в том случае, если услышишь в слове звук [ Р].Например, если я произнесу слово- «ворона», ты выложишь палочку на стол?(ребёнок отвечает )Слова для выполнения инструкции: *т****р****уба, д****р****ова, фа****р****тук, ёлка,* ***р****оза,* *свисток, д****р****акон*, *книга, вед****р****о, а****р****буз,самолет, шо****р****ты,* **6**.**Физкультминутка:**Началась физкультминутка,Продолжается игра,Раз присели, два привстали,Как ворона полетали,Повернулись, покружились,И на землю приземлились. **8. Логопед:** Теперь выложи из фасоли нашу букву [Р]**9.Логопед:** У вороны для тебя есть письмо. Наша гостья просит тебя, повторить за ней рифмовки. (чистоговорки)Ра-Ра-Ра - начинается игра,Ро- Ро- Ро - у вороны есть ведро,Ры- Ры- Ры -знаю правила игры,Ру- Ру- Ру- кусок хлеба заберу,Ра-Ра- Ра-мне домой лететь пора.**9**.**Итог:**Скажи ,над каким звуком мы работали?Кто у нас был в гостях?Нашу свечку задуваем,Ведь закончилась игра,Нашу гостью отпускаем,Ей домой лететь пора!10.**Оценка, поощрение**: Ты, молодец, ты это знай,И подарок получай! |