**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 55 «Богатырь» города Белово комбинированного вида»**

**Конспект индивидуального логопедического занятия по теме**

**« Автоматизация звука [Р]»**

Составила :

учитель – логопед

Щербакова Н.В.

**г.Белово**

**2015**

|  |
| --- |
| **Цель:**Коррекция произношения звука [Р]  **Задачи:** - изолированное произношение звука [Р]  - автоматизация звука [Р]в слогах ,в словах ,в чистоговорках;  - развитие речевого дыхания;  - закрепление комплекса упражнений на развитие мышц языка;  - развитие фонематического восприятия и слуха;  -развитие зрительного и слухового внимания;  -закрепление образа буквы[Р];  -определение места звука [Р] в слове;  -образование уменьшительно-ласкательной формы;  - развитие мелкой моторики;  -формирование эмоционально-положительного настроя к занятиям.  **Предварительная работа :**  - работа над мотивацией, индивидуальный подход;  - артикуляционная гимнастика;  - постановка звука;  -автоматизация звука в слогах(в прямых, в обратных, со стечением, в интервокальной позиции), в словах;  **Оборудование:**электронная свеча, картинка с изображением вороны, Вертушка, пособие «Листочки», зеркало, счётные палочки, конверт с письмом , пальчиковый бассейн с крупой (фасоль), подарок (игрушка «Дракончик»)  **Организационный момент:**  **1.Логопед:**  Зажигаем мы свечу, пусть она мерцает,  Гостью я позвать хочу, кто с нами играет?  **2.Логопед:**  Ворона Каркуша хочет свить гнездо из веточек и листьев, и принесла нам веточку с листочками, но вот беда сдуть листья она не может, давай научим нашу птицу ,как нужно дуть на листочки .  Развитие длительного выдоха.  (Ребёнок выполняет упражнение «Подуй на листочки»).  **3.Логопед:**  Вот наша гостья - Ворона Каркуша, желает посмотреть, как ты хорошо выполняешь различные упражнения .  «Лошадка», «Грибочек», «Барабанщики», «Моторчик».  Теперь назови названия наших упражнений ласково.  Преврати название упражнений в маленькие слова.  Лошадь -лошадка  Гриб-грибочек  Барабан –барабанчик  Мотор-моторчик  **Логопед:**  Правильно, наше упражнение для язычка так и называется .  **4. Логопед:**  В гости птица прилетела,  Кар-кар-кар, твердит нам смело,  Мы ведь тоже так умеем,  Повторим сейчас за нею.  (ребёнок повторяет звукоподражание ).  Можешь ты, произносить,  Звук [Р ] красиво говорить.  (ребенок изолировано произносит звук [Р]).  Расскажи Каркуше , где находится язычок, когда мы произносим звук . А теперь покажи.  *(Закрепить артикуляционный уклад язычка при произнесении звка [Р]).*  *(Характеристика звука [Р ]по артикуляционно – акустическим признакам)*  Давай вспомним какой звук [Р]? *(Звук -*  *[Р ], согласный , звонкий).*  5**.Логопед:**  Наша веселая ворона любит всё красивое, яркое. Ворона собирает палочки, прутики, веточки. Давай подарим ей несколько ярких, счётных палочек. Сейчас я буду произносить различные слова, а ты будешь выкладывать на стол для Каркуши, счетные палочки, только в том случае, если услышишь в слове звук [ Р].Например, если я произнесу слово- «ворона», ты выложишь палочку на стол?  (ребёнок отвечает )  Слова для выполнения инструкции: *т****р****уба, д****р****ова, фа****р****тук, ёлка,* ***р****оза,* *свисток, д****р****акон*, *книга, вед****р****о, а****р****буз,самолет, шо****р****ты,*    **6**.**Физкультминутка:**  Началась физкультминутка,  Продолжается игра,  Раз присели, два привстали,  Как ворона полетали,  Повернулись, покружились,  И на землю приземлились.    **8. Логопед:**  Теперь выложи из фасоли нашу букву [Р]  **9.Логопед:**  У вороны для тебя есть письмо. Наша гостья просит тебя, повторить за ней рифмовки. (чистоговорки)  Ра-Ра-Ра - начинается игра,  Ро- Ро- Ро - у вороны есть ведро,  Ры- Ры- Ры -знаю правила игры,  Ру- Ру- Ру- кусок хлеба заберу,  Ра-Ра- Ра-мне домой лететь пора.  **9**.**Итог:**Скажи ,над каким звуком мы работали?  Кто у нас был в гостях?  Нашу свечку задуваем,  Ведь закончилась игра,  Нашу гостью отпускаем,  Ей домой лететь пора!  10.**Оценка, поощрение**:  Ты, молодец, ты это знай,  И подарок получай! |